

6.1.2 Německý jazyk

Obsah

6.1.2 Charakteristika předmětu Německý jazyk 6. – 9. ročník	2
Předmět: NĚMECKÝ JAZYK - 6. – 9. ročník	4

6.1.2 Charakteristika předmětu Německý jazyk 6. – 9. ročník

Německý jazyk poskytuje živý jazykový základ a předpoklady pro komunikaci žáků v rámci integrované Evropy a světa, přispívá k chápání a objevování skutečností, které přesahují oblast zkušeností zprostředkovaných mateřským jazykem. Cizí jazyk a jeho osvojení pomáhá snižovat jazykové bariéry, přispívá ke zvýšení mobility jednotlivců jak v jejich osobním životě, tak v dalším studiu a v budoucím pracovním uplatnění. Umožňuje poznávat odlišnosti v kulturních tradicích a ve způsobu života lidí jiných zemí.

Organizační vymezení

Německý jazyk je vyučován ve třídě, s využitím učebny PC.

Výchovné a vzdělávací strategie

Výchovné a vzdělávací postupy, které v tomto předmětu směřují k utváření klíčových kompetencí:

Kompetence k učení

- učíme žáky vybírat a efektivně využívat vhodné metody a strategie učení
- učíme žáky pracovat s termíny, znaky a symboly
- učíme žáky vyhledávat, třídit a využívat informace v praktickém životě

Kompetence k řešení problému

- utváříme různé problémové situace, které žáci mohou řešit samostatně nebo ve skupině
- učíme žáky formulovat otázky k problému, k řešení
- učíme žáky vytrvalosti a trpělivost

Kompetence komunikativní

- učíme žáky pozorně poslouchat cizí jazyk
- učíme žáky mluvit v cizím jazyce
- umožňujeme žákům komunikovat ústně i písemně v cizím jazyce

Kompetence sociální a personální

- učíme žáky ohleduplnosti při jednání s cizími lidmi
- umožňujeme žákům využívat zkušeností jiných lidí
- podporujeme žákovu sebedůvěru a pocit sebeuspokojení

Kompetence občanské

- učíme žáky chápat situace a prožitky ostatních lidí
- seznamujeme žáky s kulturou a tradicemi cizích zemí
- učíme žáky vnímat environmentální problémy

Kompetence pracovní

- učíme žáky využívat již získaných dovedností a zkušeností z dalších vzdělávacích oblastí
- rozvíjíme žákův zájem o výuku z hlediska přípravy na budoucí povolání
- rozvíjíme žákův zájem o výuku z hlediska možnosti práce v zahraničí

Kompetence digitální

- umožňujeme žákům využívat digitální technologie při výuce cizího jazyka
- učíme žáky využívat digitální technologie jako komunikační prostředek – překladače, komunikátory, aplikace
- učíme žáky hodnotit data, ověřit si jejich správnost

Školní vzdělávací program KOMPAS

Předmět: NĚMECKÝ JAZYK- 6. – 9. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Očekávané výstupy ze ŠVP	Minimální výstupy	Učivo	Poznámky PT, MP
<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM</p> <p>- rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</p>	<p>- pozorně poslouchá cizí jazyk</p> <p>- zachytí konkrétní informace z probíraného tematických okruhů</p>	<p>- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů</p>	<p>Zvuková a grafická podoba jazyka</p> <p>- rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka,</p>	<p>OSV</p> <p>Jč</p>
<p>- rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</p>	<p>- rozumí jednoslovným pokynům</p> <p>- rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají své osoby a probíraného tematického okruhu</p> <p>- využívá obrazový materiál</p>	<p>- rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby</p>	<p>Slovní zásoba</p> <p>- rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k tematickým okruhům</p>	<p>Jč</p>

Školní vzdělávací program KOMPAS

<p>MLUVENÍ - zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</p>	<p>- používá jednoslovné odpovědi 6 - odpovídá na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby a probíraného tematického okruhu - využívá obrazový materiál</p>	<p>- odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby</p>	<p>Zvuková a grafická podoba jazyka - slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby Slovní zásoba - práce se slovníkem</p>	<p>Jč</p>
<p>- mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</p>	<p>- reaguje na otázky, které se týkají rodiny, kamarádů, školy - ústně nebo písemně sdělí informace o sobě, rodině, škole, kamarádech...789</p>			
<p>- vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p>	<p>- podle obrazového materiálu popíše co je na obrázku - vypráví příběh v mateřském jazyce 789 - známé výrazy řekne německy</p>		<p>Tematické okruhy - domov, rodina, bydlení, škola, volný čas, kultura, sport, péče o zdraví, pocity a nálady, stravovací návyky, počasí, příroda a město, nákupy a móda, společnost a její problémy, volba povolání, moderní technologie a média, cestování, realie zemí</p>	<p>MV EGS Z, Pv</p>

Školní vzdělávací program KOMPAS

			příslušných jazykových oblastí	
<p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM - vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</p>	<p>- vyhledá známé výrazy ve čteném textu - rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají tematických okruhů 789</p>	<p>- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p>	<p>Slovní zásoba - rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci</p>	<p>Pv, Z, Ovz</p>
<p>- rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</p>	<p>- vyhledá v krátkém textu požadovanou informaci 789</p>		<p>Mluvnice - rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenaruší smysl sdělení a porozumění)</p>	
<p>PSANÍ - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p>	<p>- napíše do formuláře jméno, příjmení, věk, bydliště</p>		<p>Mluvnice - rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány</p>	

Školní vzdělávací program KOMPAS

			elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)	
- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat	- napíše jednoduchý text o sobě, rodině, škole, a dalších tématech 89			EGS
- reaguje na jednoduché písemné sdělení	- vyhledá v textu informace o sobě - sdělí, zda jsou informace pravdivé 89	- reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby		OSV
	<p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - píše slova v cizím jazyce a využívá vhodné klávesové zkratky - využívá online překladač - přeloží pomocí online překladače krátkou zprávu a odpoví na ni - do elektronického formuláře napíše údaje o sobě - napíše komentář k jinému komentáři - napíše zprávu o sobě, svých zájmech <p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukládá vhodným způsobem své materiály - používá elektronický slovník - využívá výukové online aplikace pro rozvoj jazykových schopností 		<p>Osobní údaje Dopis, e-mail Pravidla diskuse online, korektní a nekorektní vystupování Internetová uložení Softwarové aplikace, jejich ovládání a využití k výuce Digitální nástroje, práce s prohlížečem</p>	

Školní vzdělávací program KOMPAS

	<ul style="list-style-type: none">- používá různé digitální nástroje (počítač, tablet, interaktivní tabuli) k podpoře výuky- vyhledává doplňující informace			
--	--	--	--	--

OSV – rozvoj schopností poznávání – cvičení pozornosti a soustředění, cvičení dovedností zapamatování

MV – kulturní diference – respektování zvláštností různých etnik (zejména cizinců)

EGS – lidové zvyky a tradice národů Evropy

EGS – Evropa a svět nás zajímá – život dětí v jiných zemích

OSV – sebepoznání a sebepojetí – já jako zdroj informací o sobě